***Tabella valutativa alunni con disabilità con obiettivi minimi e/o differenziati e specifica modalità di raggiungimento dell’obiettivo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RILIEVO**  | **VOTO**  | **MODALITÀ DI RAGGIUNGIMENTO DELL’OBIETTIVO**  |
| Obiettivo pienamente raggiunto  | 10/9  | Il progresso rispetto alla situazione di partenza è notevole. L’alunno è autonomo negli apprendimenti o nelle aree prese in considerazione.  |
| Obiettivo raggiunto in modo sicuro  | 8  | In maggiore autonomia e con maggiore sicurezza  |
| Obiettivo raggiunto in modo  | 8/7  | In modo autonomo o parzialmente autonomo.  |
| Obiettivo sostanzialmente raggiunto  | 6  | Guidato o parzialmente guidato.  |
| Obiettivo non raggiunto  | 5  | Totalmente guidato, eccessivo numero di assenze non giustificate da condizioni fisiche accertabili, totale mancanza di partecipazione.  |